

« Домашние животные»
младшая группа

Образовательные цели: знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака,; свинья, поросенок; коза, козленок, овца, ягненок. Учить называть их.

Развивающие задачи: развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

Воспитательные цели: воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

Материалы: фигуры животных: коровы, лошади, кошки, козы, свиньи и их детёнышей.

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок о домашних животных. Беседы с детьми о животных, рассматривание иллюстраций с домашними животными. Д/и «Чьи детки?», «Кто это».

Ход занятия

Воспитатель:

Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Есть копыта и рога,
Летом ходит на луга.
Чтобы были все здоровы,
Молоко дают ...(Коровы).
Быстрее ветра я скачу,
"Цок-цок", – копытами стучу,
Я громко "иго-го" кричу,
Садись на спину – прокачу!
(Лошадка)

Вместо носа - пяточок,
Вместо хвостика - крючок,
На спине растет щетинка.
Кто же это? Это...(свинка)
Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт, Ну конечно это — (кот).

Как ослик может упираться,
Хрустеть капустой и бодаться,
А разозлится так гроза.
Зовут упрямицу ...(Коза).
Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»
Травку щиплет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут её ... (овечка)

(После ответа детей на каждую загадку из корзины достаются игрушки. Дети при этом имитируют звуки, издаваемые домашними животными).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всех животных угадали! А где живут эти животные, сможете угадать?

Дети: Дома, во дворе. Рядом с человеком.

(При затруднении в ответе воспитатель задает наводящие вопросы).

Воспитатель: А кто мне подскажет, какую пользу приносят эти животные для человека?

Дети отвечают: Корова что дает нам? Кошка кого ловит? А лошадь чем помогает? Коза что нам даёт?

Воспитатель: Скажите ребята, а сам человек, что делает для этих животных?

Дети: Кормит, ухаживает...

Воспитатель: Правильно! Он их кормит, заботится о них. А когда животное живет рядом с человеком и помогает ему, то человек о нем заботится. Как мы назовем этих животных?

Дети: Домашними.

Воспитатель: Такие животные называются домашними. Они живут дома и во дворе, приносят пользу, а мы о них заботимся.

Стук в дверь. Воспитатель вносит собаку.

-Ребята, кто к нам пришёл? (ответы детей) Правильно, это собака.

-Что случилось?

-У животных на ферме потерялись детёныши. Нужно помочь их найти. Пойдёмте скорее!

Воспитатель: Нас уже ждёт автобус.

Дети встают в круг и начинают движения под музыку (детская песня «Автобус»).

Воспитатель: Вот мы и приехали на ферму.

На экране детям показывается слайд с изображением фермы. Далее поочередно детям показываются слайды с животными (корова, лошадь, овца, кошка, свинья) и дети называют детёнышей этих животных.

-А теперь давайте поиграем!

Проводится физкультминутка

Котик

Котик лапкой умывается, (глядят щёки)

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, (трут ладонью носик)

Вымыл ротик, (проводят пальцем по губам)

Вымыл ухо, (поглаживают одно ухо, затем другое)

Вытер сухо. (потёрли ушки)

Котик лапкой умывается, (поглаживают грудь)

К детям в гости собирается.

Продуктивная деятельность

Проводится игра.

Узнайте животного по описанию.

Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить игрушку животного по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

Материал: игрушки домашних животных.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Воспитатель. Это животное имеет голову, ушки, туловище, длинные ноги с копытами, гриву и хвост. На ней можно ездить верхом.

Ребенок выходит и находит игрушку лошади, показывает ее детям, а дети знаками отвечают: согласны они или нет.

-Ну вот, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в автобусе.

Звучит музыка, и дети за воспитателем начинают двигаться по кругу.

Подведение итогов

Где мы с вами сегодня были? Кого видели? Что вам больше всего понравилось?